



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Гигиена**

к основной профессиональной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

**3.2.1 Гигиена**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для науки по направлению 3.2.1 Гигиена.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить законы, положения и следствия современной гигиены как фундаментальной медицинской науки и профилактической медицины;</li><li>- овладеть современными методами гигиенических, социально-гигиенических, физиологических, токсикологических, биохимических исследований, применяемых в гигиене;</li><li>- изучить классификации факторов окружающей среды применительно к практике коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены;</li><li>- изучить принципы гигиенического нормирования;</li><li>- овладеть методиками оценки рисков для здоровья;</li><li>- овладеть принципами, технологиями и навыками доказательной медицины применительно к практике гигиенических исследований;</li><li>- знать системы обоснования и проведения профилактических мероприятий;</li><li>- изучить принципы и методы гигиенической оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья различных групп населения.</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина изучается на 2 году обучения.</p>
<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Исследования по изучению общих закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (общая гигиена).</li><li>2. Исследования по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни населения (коммунальная гигиена).</li><li>3. Изучение влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на</li></ol>

	<p>обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (гигиена труда и профессиональные болезни).</p> <p>4. Исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков (гигиена детей и подростков).</p> <p>5. Изучение качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека, разработка гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по их изготовлению, хранению и применению, а также рационализации структуры и режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения (гигиена питания).</p> <p>6. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье людей, разработка санитарных правил и норм радиационной безопасности населения (радиационная гигиена).</p> <p>7. Изучение условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения, разработка гигиенических нормативов по вопросам сельскохозяйственного производства, а также благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов (гигиена села).</p> <p>8. Разработка гигиенических нормативов и требований, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и оптимальных условий труда медперсонала (больничная гигиена).</p> <p>9. Изучение влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил, разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, повышение их работоспособности и боеспособности (военная гигиена).</p> <p><b>Раздел 2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с фондом законодательных и нормативно-методических документов.</li> <li>2. Составление программы исследования выбора приоритетных веществ для исследования.</li> <li>3. Разработка программы по установлению причинно-следственных связей.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Решение заданий тестового контроля.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала;</li> <li>– информационно-литературный поиск.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>